Vecteurs du plan

Exercices d'application

Apprendre à apprendre



Pour les exercices 25 à 27 , rédiger correctement vos réponses en y ajoutant des schémas et des exemples puis faire une fiche de cours avec l'ensemble des réponses.

- 25 1. Quelles sont les trois caractéristiques d'un vecteur? 2. Comment positionner deux vecteurs pour pouvoir les additionner facilement?
- **3.** Deux vecteurs \vec{u} et \vec{v} , tels que $\vec{v} = k\vec{u}$ où k est un nombre réel, ont-ils même direction? même longueur? même sens?
- 26 1. Comment calcule-t-on la norme d'un vecteur à partir de ses coordonnées ?
- 2. Comment calcule-t-on les coordonnées d'un vecteur multiplié par un nombre réel?
- 1. Pour quels objets mathématiques utilise-t-on les mots « colinéaires » et « parallèles » ?
- 2. Qu'est-ce que le déterminant ? À quoi sert-il ?

Ouestions - Flash





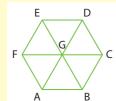
Diaporama Ressource professeur

La figure suivante représente sept hexagones réguliers et numérotés.



Déterminer l'image de :

- a) l'hexagone (1) par la translation de vecteur AC.
- b) l'hexagone (4) par la translation de vecteur AB.
- c) l'hexagone (7) par la translation de vecteur DE.
- d) l'hexagone (1) par la translation de vecteur \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{DE} .
- La figure représente un hexagone régulier.

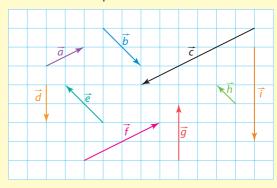


En utilisant les points de la figure, donner un vecteur égal à:

- a) $\overrightarrow{AE} + \overrightarrow{EC}$
- **b)** $\overrightarrow{AG} + \overrightarrow{DE}$
- c) $\overrightarrow{CB} + \overrightarrow{BG} + \overrightarrow{GF}$

- **d**) $\overrightarrow{ED} + \overrightarrow{BD}$
- **e)** EC + EF
- f) $\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{DE}$

Recopier et compléter les égalités suivantes avec le nombre réel manquant.

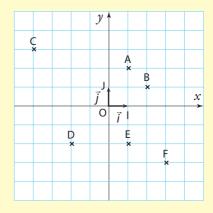


- $\vec{c} = ... \vec{a}$ $\vec{b} = ... \vec{e}$ $\vec{a} = ... \vec{c}$ $\vec{b} = ... \vec{h}$
 - $\vec{d} = \dots \vec{g}$ $\vec{d} = \dots \vec{i}$

- $\vec{i} = ... \vec{q}$

31 Lire les coordonnées des points et des vecteurs suivants dans le repère (O; \vec{i} , \vec{j}).

- a) A
 - **b)** B
- c) OC
- d) ĀĒ e) FC
- **f)** DO



Soit A(5; -1) et B(-2; 1) deux points dans un repère orthonormé.

Déterminer:

- a) les coordonnées du vecteur AB.
- **b)** la valeur exacte de la longueur du segment [AB].
- c) les coordonnées du milieu du segment [AB].

Parmi les vecteurs suivants, lesquels sont colinéaires?

$$\overrightarrow{v_1}\begin{pmatrix} 8\\4 \end{pmatrix} \quad \overrightarrow{v_2}\begin{pmatrix} 4\\2 \end{pmatrix} \quad \overrightarrow{v_3}\begin{pmatrix} 4\\-2 \end{pmatrix} \quad \overrightarrow{v_4}\begin{pmatrix} 8\\-6 \end{pmatrix} \quad \overrightarrow{v_5}\begin{pmatrix} -8\\-4 \end{pmatrix} \quad \overrightarrow{v_6}\begin{pmatrix} -2\\1 \end{pmatrix}$$

Déterminer y pour que \vec{u} et \vec{v} soient colinéaires.

a)
$$\vec{u} \begin{pmatrix} 5 \\ -10 \end{pmatrix}$$
 et $\vec{v} \begin{pmatrix} 1 \\ y \end{pmatrix}$

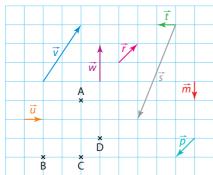
b)
$$\vec{u} \begin{pmatrix} 3 \\ 6 \end{pmatrix}$$
 et $\vec{v} \begin{pmatrix} 2 \\ y \end{pmatrix}$



Exercices d'application

Translation et égalités de vecteurs

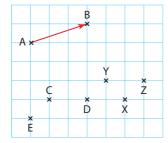
- 35 1. Reproduire la figure puis construire l'image A'B'C' du triangle ABC obtenue par la translation de vecteur AB.
- 2. Citer deux vecteurs égaux au vecteur AB.
- 3. Citer le vecteur égal à BC.
- 4. Citer le représentant d'origine A' du vecteur AC.
- 36 1. À partir de la figure, citer un vecteur :
- a) opposé à CD.
- **b)** de même direction et de même sens que AC.
- c) de même direction que BC mais de sens contraire.
- d) égal au vecteur BA.



- 2. Placer les points E, F, G et H, images respectives du point A par les translations de vecteurs suivants.
- **b**) \vec{v}
- d) \vec{m}
- 3. Placer les points I, J, K et L, images respectives du point B par les translations de vecteurs suivants.
- a) \vec{r}
- **b)** \vec{u}
- **c)** \vec{w}

c) \vec{p}

- d) \vec{m}
- À partir de la figure : 1. donner les images des points C, D, E par la trans-
- lation de vecteur AB. 2. citer trois vecteurs égaux au vecteur AB.
- 3. citer les trois parallélogrammes définis par les trois égalités vectorielles du 2.



- Soit A, B et C trois points.
- 1. Construire le point D tel que AB = CD.
- 2. Construire le point E tel que $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{EC}$.
- 3. Que peut-on dire du point C? Justifier.
- 39 1. Construire un parallélogramme ABCD de centre O. Nommer I le milieu de [OC].
- 2. Construire A' le symétrique de A par rapport à D et O' le symétrique de O par rapport à B.
- 3. a) Démontrer que $\overrightarrow{A'C} = \overrightarrow{DB}$.
- **b)** Démontrer que DB = OO'.
- c) En déduire que l'est le milieu de [A'O'].

40 1. Indiquer si les affirmations ci-dessous sont vraies ou fausses.



- 2. Lorsqu'elles sont fausses, dessiner un contre-exemple.
- 3. Écrire la réciproque de chacune des affirmations suivantes, puis dire si elles sont vraies ou fausses.
- a) Si ABCD est un parallélogramme alors $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$.
- **b)** Si AB = CD alors ABDC est un parallélogramme.
- c) Si $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{BC}$ alors A, B et C sont alignés.
- d) Si AB = BC alors B est le milieu de [AC].
- **e)** Si (AD) // (BC) alors AD = BC.

Somme, différence et opposés de vecteurs

41 1. Reproduire la figure ci-dessous.



- 2. Construire un représentant de chacun des vecteurs
- a) $-\vec{r}$
- **b)** $\vec{w} + \vec{r}$
- **c)** $\vec{r} + \vec{v}$
- **d)** $\vec{w} \vec{r}$
- 42 Même exercice que le précédent avec :
- a) -BA
- **b)** $\overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CD}$
- c) $\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BC}$
- d) $\overrightarrow{CB} \overrightarrow{BA}$
- e) $\overrightarrow{DC} \overrightarrow{DB}$

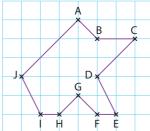


- 43 Même exercice que le 41 avec :
- a) $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CD}$
- **b)** $\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{EF}$
- c) CD FE
- d) $\overrightarrow{EB} \overrightarrow{AD}$



- 44 En utilisant les points de la figure, donner un vecteur égal à :
- a) DE + HI
- **b)** $\overrightarrow{GF} + \overrightarrow{CB}$
- e) $\overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CB} + \overrightarrow{BC}$
- c) $\overrightarrow{AJ} \overrightarrow{Ei}$ f) \overrightarrow{IJ} + \overrightarrow{CF} + \overrightarrow{JC} + \overrightarrow{FE}

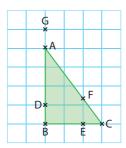
- d) $\overrightarrow{BG} + \overrightarrow{GH}$ **g)** $\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{CB}$
- h) $\overrightarrow{HF} \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CD}$
- I) $\overrightarrow{BD} + \overrightarrow{IH} \overrightarrow{BH} \overrightarrow{FD}$



Exercices d'application

Produit de vecteurs par des nombres réels

- Tracer un vecteur \vec{u} de votre choix. Construire les vecteurs $3\vec{u}$, $-5\vec{u}$, $\frac{1}{4}\vec{u}$, $-\frac{3}{2}\vec{u}$.
- 46 A et B sont deux points distincts. Placer les points M, N, P, Q tels que :
- **a)** AM = 3AB **b)** NA = 2AB
- c) $\overrightarrow{BP} = \overrightarrow{AB}$
- d) $\overrightarrow{AQ} = -\frac{3}{2}\overrightarrow{AB}$
- 47 En observant la figure ci-contre, recopier et compléter les égalités vectorielles suivantes.
- a) $\overrightarrow{BD} = \dots \overrightarrow{BA}$ donc $\overrightarrow{BA} = \dots \overrightarrow{BD}$
- **b)** $\overrightarrow{BE} = \dots \overrightarrow{BC}$ donc $\overrightarrow{BC} = \dots \overrightarrow{BE}$
- c) $\overrightarrow{CF} = ... \overrightarrow{CA}$ donc $\overrightarrow{CA} = ... \overrightarrow{CF}$
- **d)** BA = ... AG donc $\overline{AG} = ... \overline{BA}$



Manipulation algébrique

- 48 Simplifier les expressions vectorielles suivantes.
- **a)** $-5\vec{u} + 2 \times 3\vec{u}$
- **b)** $2\vec{u} 5\vec{v} 4\vec{u} + 2\vec{v}$
- **c)** $-12\vec{v} + \vec{u} 3 \times 4\vec{v} \vec{u}$
- **d)** $2\vec{u} + 3\vec{v} 2(5\vec{u} 2\vec{v})$
- 49 Recopier et compléter les égalités suivantes à l'aide de la relation de Chasles.
- a) $\overrightarrow{IB} = \overrightarrow{...A} + \overrightarrow{A...}$
- **b)** $\overrightarrow{HF} = \overrightarrow{HG} + \dots$
- c) D...+ C...=...B
- d) E...+ ...E = ...
- e) $\overrightarrow{A} = \overrightarrow{A} + \overrightarrow{B} + \overrightarrow{CM}$
- f) $\overrightarrow{FE} + \overrightarrow{\cdots} = \overrightarrow{0}$
- 50 Écrire le plus simplement possible.
- a) BD + DA
- **b)** $\overrightarrow{BD} + \overrightarrow{AA}$
- c) $\overrightarrow{BD} + \overrightarrow{DB}$
- d) $\overrightarrow{BD} \overrightarrow{BA}$
- e) $\overrightarrow{BD} + \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{BA}$
- f) $\overrightarrow{BD} \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{DA} \overrightarrow{DB}$



51 A, B, C, D sont quatre points.

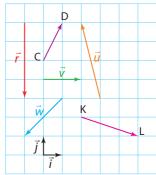
Démontrer que :

- a) $\overrightarrow{AB} \overrightarrow{CD} (\overrightarrow{AB} \overrightarrow{CA}) = \overrightarrow{DA}$
- **b)** $\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BD}$
- 52 Simplifier les écritures suivantes.
- a) $\vec{u} = \overrightarrow{AB} \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{DC} \overrightarrow{DB}$
- **b)** $\vec{v} = -2\vec{AB} + \vec{BA} 3\vec{BC} 4\vec{CA}$

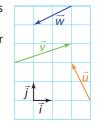
Dans la suite des exercices de cette rubrique, le plan est muni d'une base $(\vec{i}; \vec{j})$ ou d'un repère orthonormé ($O; \vec{i}, \vec{i}$).

Coordonnées de vecteurs

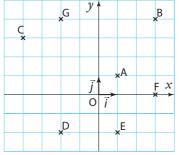
Lire les coordonnées des vecteurs $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}, \vec{r}, \overrightarrow{CD}$ et \overrightarrow{KL} .



- On considère les points A(1; 2), B(-2; 5) et C(-3; -3). Calculer les coordonnées des vecteurs AB, CA et BC.
- 1. Lire les coordonnées des vecteurs \vec{u} , \vec{v} et \vec{w} .
- 2. a) Reproduire la figure ci-contre puis tracer les vecteurs suivants.
- $\vec{u} + \vec{v}$, $\vec{u} + \vec{w}$, $\vec{u} \vec{v}$ et $\vec{u} \vec{w}$.
- b) Lire leurs coordonnées.
- c) Les vérifier par le calcul.



56 1. Lire les coordonnées des points.



- 2. Calculer les coordonnées des vecteurs suivants. AB, CE, FA, GD et BG.
- 3. Calculer les coordonnées de \overrightarrow{BG} + \overrightarrow{GD} . Comparer avec les coordonnées de BD.
- **5** On considère les points A(3 ; 5), B(2 ; −1), C(−2 ; −4) et D(-1; 2).
- 1. Calculer les coordonnées de AB et DC.
- 2. Quelle est la nature du quadrilatère ABCD?
- 1. On considère les vecteurs $\vec{u} = \begin{pmatrix} -3 \\ 5 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$ Tracer ces deux vecteurs.
- 2. a) Construire les vecteurs suivants.
- $2\vec{u}$, $-3\vec{v}$, $\frac{1}{3}\vec{u}$ et $\frac{3}{2}\vec{v}$.
- b) Lire leurs coordonnées.
- c) Les vérifier par le calcul.

Exercices d'application



Calculer les coordonnées des vecteurs suivants.

$$3\vec{u}$$
, $-4\vec{u}$, $\frac{2}{3}\vec{u}$ et $-4.5\vec{u}$.

60 On considère les vecteurs suivants $\vec{u}_{4}^{(2)}$ et $\vec{v}_{3}^{(-1)}$

Quelles sont les coordonnées du vecteur \vec{w} vérifiant l'égalité $\vec{w} = 2\vec{u} - \vec{v}$?

61 Les vecteurs \vec{u} et \vec{v} ont pour coordonnées respectives

Calculer les coordonnées de \vec{w} , \vec{m} et \vec{z} tels que $\vec{u} + \vec{w} = \vec{v}$, $\vec{u} - \vec{m} = \vec{v}$ et $\vec{z} - \vec{u} = \vec{v}$

62 On considère les points A(1 ; 2), B(-2 ; 5) et C(-3 ; -3). Calculer les coordonnées des vecteurs $\overrightarrow{AB} + 3\overrightarrow{CA}$ et $2\overrightarrow{BC} - \overrightarrow{AC}$.

63 Calculer la norme des vecteurs suivants.

$$\overrightarrow{u}$$
 $\begin{pmatrix} 3\\4 \end{pmatrix}$, \overrightarrow{v} $\begin{pmatrix} -6\\8 \end{pmatrix}$, \overrightarrow{w} $\begin{pmatrix} 1\\-5 \end{pmatrix}$, \overrightarrow{m} $\begin{pmatrix} -3\\-7 \end{pmatrix}$, \overrightarrow{n} $\begin{pmatrix} -4\\-3 \end{pmatrix}$

Relation vectorielle avec point inconnu

64 Les coordonnées du vecteur \vec{u} sont $\begin{pmatrix} -2 \\ 3 \end{pmatrix}$, celles du point A(5; 2).

Calculer les coordonnées du point B tel que $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{u}$.

65 On considère les points E(2 ; -1), F(-3 ; 4) et G(1 ; 4). Déterminer les coordonnées du point H pour que EFGH soit un parallélogramme.

On considère les points A(3; -4) et B(-1; 2). Quelles sont les coordonnées du point C tel que $\overrightarrow{AC} = -2\overrightarrow{AB}$?

67 On considère les points M(-4 ; 2), N(0 ; 3) et P(1 ; -5). Calculer les coordonnées du point Q défini par $\overrightarrow{MQ} = -3\overrightarrow{MN} + \overrightarrow{PN}$.

Colinéarité de vecteurs

68 1. Calculer les déterminants des vecteurs suivants.

2. Dire s'ils sont colinéaires.

3. S'ils sont colinéaires, trouver un coefficient de colinéarité.

a)
$$\vec{u} \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \end{pmatrix}$$
 et $\vec{v} \begin{pmatrix} 3 \\ -4.5 \end{pmatrix}$

b)
$$\vec{s} \begin{pmatrix} 7 \\ -2 \end{pmatrix}$$
 et $\vec{t} \begin{pmatrix} 14 \\ 4 \end{pmatrix}$

c)
$$\vec{u} \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \end{pmatrix}$$
 et $\vec{r} \begin{pmatrix} 3 \\ 4,5 \end{pmatrix}$

d)
$$\vec{v} \begin{pmatrix} 3 \\ -4.5 \end{pmatrix}$$
 et $\vec{w} \begin{pmatrix} -8 \\ 12 \end{pmatrix}$

e)
$$\vec{s} \begin{pmatrix} 7 \\ -2 \end{pmatrix}$$
 et $\vec{m} \begin{pmatrix} 1 \\ \frac{3}{7} \end{pmatrix}$

f)
$$\vec{m} \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \\ 7 \end{pmatrix}$$
 et $\vec{t} \begin{pmatrix} 14 \\ 4 \end{pmatrix}$

1. Soit D(-3; -1), E(-4; 2), F(2; -2) et G(1; 1). Calculer les coordonnées des vecteurs suivants.

a) GF et DE

b) $\overrightarrow{\mathsf{EG}}$ et $\overrightarrow{\mathsf{FD}}$

c) EF et DG

d) GE et DG

2. Calculer les déterminants des vecteurs de la question 1.

3. Les vecteurs de la question 1. sont-ils colinéaires ?

Dans chaque cas, dire si les droites (AB) et (CD) sont parallèles en justifiant par un calcul de déterminant.

a) A(-2; 1), B(3; 4), C(2; 2) et D(5; 4)

b) A(2; 2), B(5; 4), C(1; 4) et D(-2; 2)

c) A(3; 4), B(5; 0), C(0; 5) et D(3; 0)

Dans chaque cas, dire si les trois points sont alignés en justifiant par un calcul de déterminant.

a) A(-4; 3), B(2; 3) et C(6; 3)

b) D(2;5), E(-4; -3) et F(5;9)

c) G(-2; 1), H(3; 4) et I(5; 5)

Dans chaque cas, dire si le point C appartient à la droite (AB).

a) A(2;3), B(2;-1) et C(2;7)

b) A(1;4), B(-5;-4) et C(4;8)

c) A(-3; 0), B(2; 3) et C(4; 4)

73 1. Placer les points $A\left(-\frac{1}{3}; 0\right)$, $B\left(\frac{2}{3}; \frac{1}{3}\right)$, $C\left(\frac{4}{3}; -1\right)$ et D $\left(0;\frac{2}{3}\right)$

2. Les droites suivantes sont-elles parallèles ? Justifier.

a) (AB) et (CD) **b)** (BC) et (AD)

Calculs et automatismes



74 Calculer mentalement.

a)
$$\frac{3+(-5)}{2}$$

b)
$$\frac{-6-5}{2}$$

c)
$$\sqrt{6^2 + 8^2}$$

d)
$$\sqrt{25-9}$$

e)
$$\frac{\frac{1}{4} + \frac{3}{4}}{\frac{2}{4}}$$

f)
$$\sqrt{12}$$

g)
$$(5-2)^2$$

h)
$$(2 - (-4))^{2}$$

75 On considère $\vec{u} \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} -3 \\ 5 \end{pmatrix}$. Calculer mentalement

les coordonnées de $3\vec{u} + 2\vec{v}$ et de $-\vec{u} + \vec{v}$.

76 Développer les expressions suivantes.

A = (3x + 2)(5x - 4) $B = (2x - 5)^2$

$$B = (2x - 5)^2$$

C = (x - 6)(x + 6)

$$D = 2x(3x^2 - 7)$$